

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ Теплостанский детский сад
протокол от 20.03.2020 года № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МБДОУ
Теплостанскому детскому саду

от 08.04.2020 года № 57

ОТЧЕТ

**о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения Теплостанского
детского сада за 2019 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Организация учебного процесса.....	7
5. Качество подготовки обучающихся.....	9
6. Взаимодействие с социумом.....	11
7. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	12
8. Качество кадрового обеспечения.....	13
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	14
10. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16
11. Оценка материально-технической базы.....	16
12. Основные направления развития ДООУ на 2019-2020 год.....	17
13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Теплостанского детского сада

1. Аналитическая часть
Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теплостанский детский сад
Заведующий	Баранова Татьяна Александровна
Адрес организации	607560, Нижегородская область, Сеченовский район, пос. Теплостанского с-за, ул Школьная ,дом 18 «Г»
Телефон	8(83193)3-58-37
Адрес электронной почты	BaranovaTaAl@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сеченовского муниципального района
Лицензия	52Л01 №0002543 регистрационный номер 694 от 14.08.2015г, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теплостанский детский сад был создан в 1960 г.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - малоконтактный детский сад.

Режим работы МБДОУ- 10,5 часов, с 7.00 до 17.30; рабочая неделя – 5 дней.

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Правительства России от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; -приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Устав МБДОУ Теплостанского детского сада.

2. Система управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законом Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МДОУ Теплостанского детского сада. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В 2019 году все органы самоуправления функционировали. Проведено четыре педагогических совета. Рассматривались вопросы: «Игры для детей старшего дошкольного возраста на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций », «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста», анализировалась работа педагогов по реализации образовательной программы, анализировались формы и методы работы с детьми. Рассматривались вопросы пополнения предметно-развивающей среды, средств обучения и воспитания.

Общее собрание работников учреждения собиралось три раза. Рассматривались вопросы укрепления материальной базы детского сада, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, анализировалась работа детского сада по созданию условий на участке ДООУ для работы в летний оздоровительный период.

Совет родителей собирался три раза. Обсуждались вопросы участия родителей в подготовке к совместным с детьми праздникам, по организации помощи родителей в проведении субботника по благоустройству территории детского сада, родители вносили предложения по совершенствованию присмотра и ухода за детьми.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса(педагогов, родителей(законных представителей) , детей) и сотрудников ДООУ. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3.Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Теплостанский детский сад в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание и организация образовательной деятельности ДООУ определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Теплостанского детского сада созданной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ Теплостанский детский сад, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от года до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к

учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованием образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ функционировало 2 разновозрастных группы – 20 детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

4.Организация учебного процесса

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, которые регламентированы учебным планом. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 мин в первую и во вторую половину дня;

- для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывается:

- учет местных климатических и конкретных погодных условий. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе, активности; -обязательное сохранение в режиме дня не менее 1 - 1,5 часа на ведущую

деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;

- учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными; -учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака; первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу; первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

Работа педагогов ДООУ носит личностно-ориентированный характер. По результатам наблюдений за работой воспитателей выявлено, что основным методом работы с детьми являются уважение к свободе и достоинству каждого ребенка, обеспечение психологического комфорта. Педагоги используют в своей работе методы и приёмы, стимулирующие познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, творчество и воображение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Учебный процесс в ДООУ проводится на должном уровне в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. По итогам учебного года прослеживается динамика изменения физического и психологического

здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированной положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях. Для дальнейшей работы с выпускниками детского сада налажено тесное взаимодействие с учителями МБОУ Теплостанской ОШ. Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

5. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год, в октябре и мае.

Анализ результатов развития воспитанников проводится на основе показателей развития по всем направлениям развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы используются наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр), беседы.

Регулярные наблюдения позволяют достаточно объективно оценить присущие возрасту достижения ребенка. Наблюдения за детьми происходят в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

Результаты диагностического обследования каждого ребенка заносятся в диагностическую таблицу и учитываются воспитателями при планировании образовательной деятельности, индивидуальной работе.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоении детьми образовательной программы.

Работа коллектива направлена на развитие детей дошкольного возраста, оказания помощи детям и родителям. Результатом работы является полноценное проживание ребенком периода дошкольного детства и готовность ребенка к поступлению в первый класс.

Таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям на завершение 2019 года

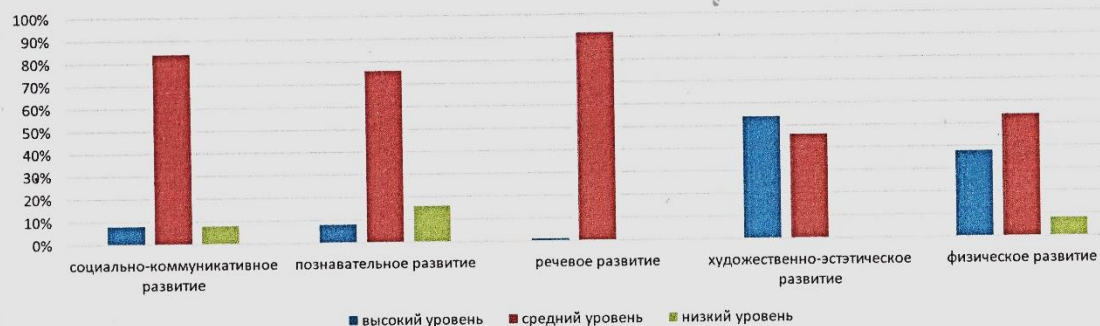
Старшая разновозрастная группа

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий уровень ООП	8%	---	16%	---	8%	---	---	----	8%	---
Средний уровень ООП	84%	16%	76%	8%	92%	1%	46%	----	54%	8%
Высокий уровень ООП	8%	84%	8%	92%	---	92%	54%	100%	38%	92%

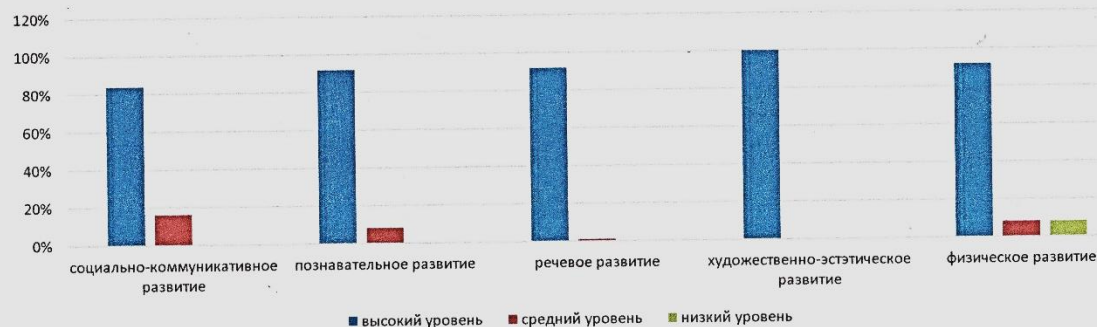
Младшая разновозрастная группа

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Низкий уровень ООП	-----	-----	25%	-----	50%	----	----	-----	-----	----
Средний уровень ООП	100%	25%	25%	25%	50%	75%	100%	75%	100%	25%
Высокий уровень ООП	----	75%	50%	75%	---	25%	-----	25%	-----	75%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ООП В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
В 2018-2019 УЧ ГОДУ
Стартовый мониторинг**



**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ООП В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
В 2018-2019 УЧ ГОДУ
Итоговый мониторинг**



Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

В течении учебного года воспитанники нашего детского сада приняли участие в районном спортивном фестивале детских садов «Малышиада», в районном конкурсе творческих работ дошкольного и младшего школьного возраста «Я- исследователь», в шашечном турнире среди дошкольников, в областном конкурсе «Разговор о правильном питании», где заняли 1 место в районе. По итогам конкурса воспитатель старшей разновозрастной группы Варнашева С.Г. была приглашена на областную конференцию в НИРО. Воспитатель младшей группы Владимирова Т. И. принимала участие в районном региональном конкурсе, заняла второе место.

Родители тоже принимали участие в подготовке к конкурсам с детьми.

Воспитатели Владимирова Т.И. и Варнашева С. Г. в течении учебного года посещали районные методические объединения. Варнашева С. Г. провела мастер-класс для воспитателей района, познакомила присутствующих с техникой Канзаши. Под руководством Светланы Геннадьевны воспитатели изготовили ёлочное украшение в данной технике.

Взаимодействие ДООУ с социумом

6.Взаимодействие ДООУ с социумом.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.



Вся работа по взаимодействию построена на основании планов работы с учреждениями. Планы работы со школой, библиотекой, сельским домом культуры составляются ежегодно. Обсуждаются на педагогических советах и совместных методических объединениях. Включают в себя организацию совместных экскурсий, конкурсов, выставок рисунков, физкультурно-оздоровительные мероприятия, совместные развлечения и праздники. Совместно со школой организуется взаимопосещение занятий и уроков, проводится психолого педагогическая диагностика воспитанников.

Сотрудничество со школой позволяет детям и родителям познакомиться с учителями начальных классов, получить консультации. Наши воспитанники посещают школу будущего первоклассника. В течении года с ребятами проводит занятия педагог –психолог. Также воспитанники подготовительной группы посещают летний оздоровительный лагерь, организованный при школе. Проводятся совместные занятия.

В течении учебного года было организовано тесное взаимодействие с Сельским домом культуры, работниками ДК проводилось много праздников, развлечений для ребят. Работники дома культуры принимают активное участие в проведении мероприятий, запланированных в нашем детском саду. Ежегодно в рамках празднования Дня победы, наши воспитанники готовят выступление на 9 мая. В помещении СДК проводятся различные конкурсы и эстафеты.

Взаимодействие с сельской библиотекой: В течении года проводились совместные беседы, экскурсии, прогулки познавательные конкурсы и викторины. Также используем в своей работе библиотечный фонд .

В одном с нами здании находится как библиотека, так и сельский ФАП. Фельдшер Киселёва Н. В регулярно проводит осмотры воспитанников, принимает участие в родительских собраниях, проводит мероприятия по профилактике заболеваний с семьями воспитанников. Ежегодно организует экскурсию на ФАП для ребят, где проводит с ребятами познавательные беседы на тему здорового образа жизни.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Устанавливая взаимоотношения с семьей, наше дошкольное образовательное учреждение создает условия для полноценного процесса воспитания ребенка-дошкольника. Мы считаем, если семья будет принимать непосредственное участие в воспитании и развитии своего ребенка, с помощью дошкольного учреждения, то он будет развит социально и как личность.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;
- *выпуск газет;

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 2 воспитателя, музыкальный руководитель – 0,25 ставки,
учитель – логопед 0,5 ставки

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
1 категория	1	50%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Без категории	1	50%

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	1	50%
Средне - профессиональное	1	50%

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной образовательной организации»

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОУ руководителем, его заместителями, другими работниками ДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

Контроль является неотъемлемой частью внутренней системы качества образования.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию);
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности;
- организация двигательного режима детей в течение дня;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима;

- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

2.1 «Организация художественно-эстетического развития детей»

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

- Уделяется недостаточно внимания индивидуальной работе с детьми.
- Отсутствие творческого подхода на занятии

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной корректировки воспитательно-образовательной работы.

- Усилить индивидуальную работу с детьми на занятиях
- Организовать творческий подход к занятиям по художественно-эстетическому развитию,
- разнообразить методы и приемы на данных занятиях

2.2 «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, регулярно обновляется и пополняется. Рекомендовать педагогам использовать в работе больше дидактического и демонстрационного материала, изготовленного самостоятельно.

Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2018-2019 учебном году в опросе приняли участие 18 родителей, получены следующие результаты:

Вопрос: «Устраивает ли качество образовательных услуг?»

Ответ: да -18 родителей

Вопрос: «Устраивают ли условия?»

Ответ: да -10 родителей

В определенной степени -8 родителей.

Вопрос: «Устраивает ли качество обеспечения здоровья и безопасности?»

Ответ: да-16

Затрудняюсь ответить – 2родителя

Вопрос: «Устраивает ли качество питания?»

Ответ: да -15 родителей

Затрудняюсь ответить – 3 родителя.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности МБДОУ в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод, что 97 % удовлетворены

его работой. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует повышению качества дошкольного образования, своевременному принятию решений по корректированию педагогической деятельности.

10. Оценка учебно-методического обеспечения.

На 01.09.2018 г. МБДОУ располагал комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

11. Оценка материально-технической базы.

В детском саду имеются 2 групповых комнаты, спальня. На территории ДОУ расположены игровая и спортивная площадки, цветники.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Электронные средства:

Ноутбук, компьютер, мультимедийная система(проектор, экран).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оборудованы всем необходимым для организации воспитательного и образовательного процессов. Групповые помещения разделены на зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Вывод: Материально-техническая база соответствует требованиям. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

12. Основные направления развития ДОО на 2019-2020 учебный год

Результаты деятельности ДОО в 2018-2019 учебном году, показали, что годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги в течение 2018-2019 учебного года, исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОО, в целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг определены годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Активизация родительского участия в воспитании детей. Оптимизация и разнообразие процесса взаимодействия ДОО с семьёй
2. Воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
5. Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности;
6. Пополнение предметно развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Обеспечение развития педагогических кадров ДОО в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	20 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: педагогических	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/50%

1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Соответствие занимаемой должности	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте от 40 до 55 лет	2 человека 100/%
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	3 человек/100%

	Образовательных стандартов В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
11.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2человека/20человек
11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.15.1	Музыкального руководителя	да
11.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
11.15.3	Учителя-логопеда	да
11.15.4	Логопеда	нет
11.15.5	Учителя- дефектолога	нет
11.15.6	Педагога-психолога	нет
22.	Инфраструктура	нет
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	344кв.м. 17,2 кв м на 1реб
22.2	Наличие физкультурного зала	нет
22.3	Наличие музыкального зала	нет
22.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
Теплостанский детский сад
Баранова Т.А