

Согласовано:
протокол педагогического совета от
30. 11. 2020 г. № 2

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Теплостанский детский сад

Приказ № 1/а от « 11 » 01. 2021г.


Т.А. Баранова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕПЛОСТАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
НА 2021 – 2026 ГГ.**

пос. Теплостанского с-за

2021г.

Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 года по 2026 год
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДООУ.
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; -Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных; -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; -Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; -Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; -Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. -Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств Спонсорская помощь, благотворительность.

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для Учреждения: -повышение конкурентоспособности учреждения; -улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников: -получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. -улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива: -повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; -рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; -развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>Для семьи: -сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; -расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); -укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p>Для социума: -реализация системы социального партнерства; -расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с.Сеченово -повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. -превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2021-2026г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОО обусловлена:

-государственной политикой в области образования

–повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теплостанский детский сад »
Тип, вид, статус.	Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением. По своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детского сада является Администрация Сеченовского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.
Нормативная документация ДООУ:	Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: 1.Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 20.05.2011г. Серия 52 АГ № 838499; 2.Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 23.11.2007г. Серия 52-АВ № 257011; 3.Лицензия на образовательную деятельность № 694 от 14 августа 2015 года. 5.Устав МБДООУ (новая редакция) утвержден Распоряжением администрации Сеченовского муниципального района Нижегородской области; -Программа развития ДООУ; -Основная образовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС ДО; -Договор с родителями; -Должностные инструкции работников; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников; -Инструкция по охране труда; -Коллективный договор; -Положения; -Локальные акты.
Юридический адрес	607560 Нижегородская область, Сеченовский район, пос. Теплостанского с-за, ул. Школьная 18 «Г»
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Модель МБДОУ. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Проектная мощность детского сада – 2 группы Фактическая мощность — 2 группы по 15 человек В дошкольном учреждении функционирует 2 группы Из них (на 2020 год): Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет Структурные компоненты: •Групповые комнаты; •Спальня •Кабинет заведующего •Пищеблок; •Прачечная
Заведующий	Баранова Татьяна Александровна
Управление учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(83193)3-58-37
Электронная почта	BaranovaTaAl@yandex.ru
Официальный сайт	http://teplostan.ukoz.com
Учредитель	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация Сеченовского муниципального района Нижегородской области.
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 694 от 14 августа 2015 года. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теплостанский детский сад»

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Характеристика расположения детского сада.

Детский сад расположен по адресу: пос.Теплостанского с-за, ул. Школьная, д.18 «Г». Здание детского сада расположено внутри жилого массива, в центре посёлка.

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы посёлка.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с:

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением Теплостанской основной общеобразовательной школой;

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями посёлка:

МБУК «Теплостанская сельская библиотека»;

Дом культуры

ФАП.

Тесное сотрудничество связано с близостью расположения данных учреждений с детским садом.

Материально-техническая база:

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МБДОУ расположены следующие помещения:

- Кабинет заведующего

Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет

- Групповые помещения оборудованы новой современной мебелью. Имеются учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Каждая группа оснащена ноутбуком, аудиосистемой, подключен интернет. В старшей разновозрастной группе установлена интерактивная панель.

Есть необходимое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий
Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

- Пищеблок оснащён необходимым холодильным оборудованием и инвентарём, установлены 2 электроплиты.

-Спальная комната на 2 группы.

-Прачечная оснащена стиральной машиной автомат.

На территории сада расположены:

- прогулочный участок с верандой;

-спортивная площадка на улице оснащена спортивным и игровым оборудованием -цветник;

- уголок леса и сада.

-фито клумба.

В ДОУ в достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкосрочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

Качество и доступность образования

Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления обеспечивают участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1 Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

5.1. 1-Й ЭТАП: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Мероприятия	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной	X					Заведующий Педагоги ДОО

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление	X					Педагоги ДОУ
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений	X					Заведующий Педагоги ДОУ
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Заведующий Педагоги ДОУ

5.2 . 2-Й ЭТАП: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г.– май 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

На данном этапе работа разделена на несколько блоков. Каждый из которых направлен на решение поставленных задач.

5.2.1 Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Заведующий
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах,	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Заведующий

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий
---	---	---	---	---	---	------------

5.2.2 Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Педагоги ДОУ
Изготовление макетов, лэпбуков, памяток, на тему «Здоровье»	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Педагоги ДОУ
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Педагоги ДОУ

5.2.3 Блок «Сотрудничество»

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДООУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Педагоги ДООУ
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Педагоги ДООУ
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Заведующий
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Педагоги ДООУ

5.3. 3-Й ЭТАП: итоговый (май 2026 г.– август 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2026 ГОД:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях режима развития МБДОУ Теплостанский детский сад

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта.)
- Создание, обновление и регулярное пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- Активное включение родителей в образовательный процесс;
- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.

Для воспитанников и родителей:

Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

Обеспечение индивидуального подхода для каждого воспитанника ДОУ.

Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях)

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

8. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
 - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
 - конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения района, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует пересмотра целевых значений показателей.

реализации Программы внесения изменений в Программу.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

с недостатками в управлении реализацией Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в районных, областных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого результата.