

Отчет о самообследовании за 2017г

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теплостанский детский сад функционирует с 1960 года.

ДООУ находится по адресу: 607560, Российская Федерация, Нижегородская область, Сеченовский район, пос. Теплостанского совхоза, ул. Школьная, дом 18 «Г».

Контактные телефоны: 8(83193)

3-58-37- детский сад

5-26-94 - бухгалтерия.

Электронная почта: **BaranovaTaAl@yandex.ru**

Адрес сайта ДООУ: <http://teplostan.ucoz.com/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теплостанский детский сад функционирует на основе Устава, зарегистрированного 06.04.15 № 220 -р и лицензии № 694 от 14.08. 2015 г.

МБДОУ стабильно функционирует в течение 58 лет

Проектная мощность ДООУ – 30 человек.

Режим работы -10,5 ч., пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье выходные.

Заведующий ДООУ: Татьяна Александровна Баранова

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, в количестве 25 человек. В младшую группу входят 2 подгруппы: младшая – 4 человека и подгруппа раннего возраста – 9 человек. В старшую группу входят 2 подгруппы: старшая – 7 человек, средняя- 5 человек. Детский сад посещают русские дети, в возрасте от 1 до 7 лет. Все дети проживают в пос. Теплостанского совхоза.

Здание Теплостанского детского сада кирпичное одноэтажное, расположено внутри жилого микрорайона, имеет газовое отопление, водоснабжение, канализацию. Территория МБДОУ располагается на участке площадью 2267 кв. метров, ограждена забором, озеленена, имеется защитная, зелёная полоса. На участке детского сада имеется игровая площадка, спортивная площадка, клумбы и цветники, экологическая тропа.

Рядом с территорией детского сада имеются пруды, луга, поля. Дети имеют возможность ходить на экскурсии в парк, на поля, луга и водоёмы. Недалеко от детского сада находятся магазин, сельский клуб, медпункт, школа.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

* Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

*"Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г.

*Уставом МДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

*Договором между ДОО и родителями.

*Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

*Коллективным договором между администрацией .

*Локальные акты

*Штатное расписание.

*Документы по делопроизводству Учреждения.

*Приказы заведующего МДОО

*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.

*Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

*Положение о Совете педагогов.

*Расписание занятий, учебную нагрузку.

*Перспективные планы работы воспитателя.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.



Совет педагогов:

- Определяет направления образовательной деятельности учреждения.
- Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в учреждении.
- Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения.
- Организует выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.
- Заслушивает информацию и отчёты педагогов детского сада по воспитательно-образовательной деятельности о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников.

Совет родителей:

- Осуществляет совместную работу с учреждением по реализации государственной, региональной политике в области дошкольного образования.
- Содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительское собрание, дней открытых дверей, детских праздников и развлечений, открытых занятий, экскурсий и другое.
- Привлекает спонсорские средства, шефскую помощь, заинтересованных организаций для финансовой поддержки учреждения.

Комиссия по распределению стимулирующего и премиального фонда ДОУ:

- Рассматривает и принимает решения о материальном стимулировании работников.

Общее собрание трудового коллектива:

- Осуществляет общее руководство ДОУ;
- Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов.
- Утверждает нормативно-правовые документы ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с базисной программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа МБДОУ Теплостанского детского сада разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155) Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что содержательная основная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный год.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный уголок, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и, имеется домашний кинотеатр, 1 принтер, телевизор. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года постоянно оформлялась стендовая информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 4 человек, обслуживающий персонал 6 человек.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должно сть	Обра зование	СТАЖ РАБОТЫ			Квали фикация	НАГРАДЫ	Курсовая подготовка
				ОБЩ.	Педаг ог.	По долж.			
1	Баранова Т.А.	заведу щая	Высш.	25	18	12	I категория	Почетные грамоты	2015
2	Владимирова Т.И.	воспит атель	Сред.пр офесс.	27	25	25	I категория	Почетные грамоты	2017
3	Курганова Н.К.	воспит атель	Сред. професс	30	18	18	Соот.з.д.	Почётные грамоты	
4	Варнашева С.Г.	Уч- логоп.	Высш.	14	14	14	Соотв.з.д	Почетные грамоты	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других МБДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы:

- *повышение педагогической культуры родителей;
- *установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- *формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- *проведение родительских собраний, консультаций;
- *педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- *подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;
- *выставки детских работ;
- *папки-передвижки, информационные стенды;
- *анкетирование;
- *выпуск газет;

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической мониторинга.

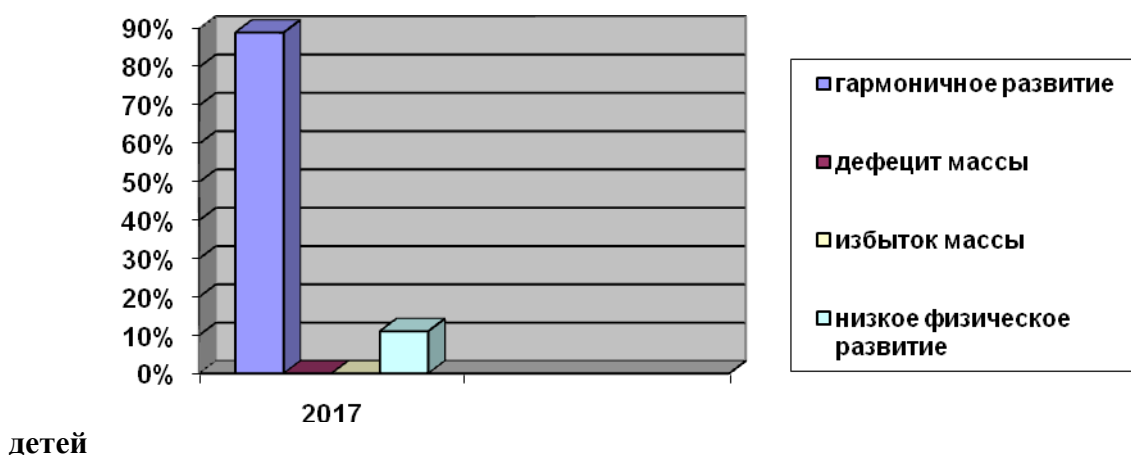
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья

Данные о состоянии здоровья



Выявленные патологии

	2017
Туб-инфицированные	-
Сердечно-сосудистые	-
Заболевание органов дыхания	-
Болезни желудочно-кишечного тракта	-
Аномалия речи	-
Хирургические заболевания	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-
Болезни крови	-
Нарушение осанки	-
Плоскостопие	-
Заболевание почек	1

При анализе данной ситуации можно сделать вывод, что природное окружение нашего поселка благоприятно влияет на здоровье детей (что подтверждается данным исследований врачей поликлиники при поступлении детей в детский сад)

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. При проведении физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в групповой и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - витаминизация третьего блюда.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

10. Организация питания.

Питание в детском саду осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Сеченовскому району. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 4-х разовое питание. Питание организовано на сумму 75 рублей в день.

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: свежие овощи или салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов
- полдник: хлебобулочные изделия, напиток, запеканки, кисло-молочные продукты,

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешена примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения. С воспитанниками и работниками детского сада регулярно проводятся беседы, инструктажи, а также учебные тренировки по эвакуации из здания и тушению условного пожара. Обеспечение условий безопасности в МБДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится при наполняемости контейнера. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

VII. Социальная активность и партнерство общеобразовательного учреждения

В ДООУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);
- Трудовые договора с работниками;

- Коллективный договор;

Договора с социальными партнерами:

-«Сеченовская ЦРБ»

- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада:

-Электроснабжение – ОАО «Нижегородская сбытовая компания»

-Продукты питания – ООО «Нижегородская Логистическая компания»

-Дератизация, дезинфекция –ООО «Профилактика»;

-Вывоз ТБО – «Сеченовская ДУК»

-На обслуживание пожарной сигнализации

VIII. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017гг.

За счет бюджетных средств ДОУ выполнено: текущий ремонт- 8940 тыс. руб., приобретена детская мебель - 28405 тыс. руб., выполнены противопожарные мероприятия – 37 тыс. руб.

IX. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Замена окон.

X. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

-Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация ФГОС.

-Работа по улучшению материальной- технической базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.

-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

Заведующий



Т.А.Баранова