

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ Теплостанский
детский сад
Протокол №.4 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 25.05.2023 г. № 76

Заведующий МБДОУ

Теплостанский детский сад

Т.А.Баранова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теплостанский детский сад

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 г.

ПЛАН **летней оздоровительной работы**

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасности.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз. руководитель

2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <input type="checkbox"/> «Болезнь грязных рук» ▪ <input type="checkbox"/> «Как защититься от маленьких врагов» ▪ <input type="checkbox"/> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ <input type="checkbox"/> «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ <input type="checkbox"/> «Школа пешеходных наук» ▪ <input type="checkbox"/> «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ <input type="checkbox"/> «Ядовитые растения и грибы». 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, Муз. руководитель

7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководитель
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <input type="checkbox"/> подготовка детской площадки ДООУ к ЛОП; ▪ <input type="checkbox"/> создание условий для игр детей на площадке; ▪ <input type="checkbox"/> озеленение детских площадки и территории ДООУ; ▪ <input type="checkbox"/> наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДООУ
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий
5. Проведение закалывающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели,
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДООУ, Повар.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДООУ, Воспитатели

9.Готовность детской площадки для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Воспитатели
---	-----------	---------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

<p>4.</p>	<p>Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5.</p>	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий ДОУ, Воспитатели</p>
<p>6.</p>	<p>Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>
<p>7.</p>	<p>Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста</p>	<p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: По охране жизни и здоровья детей; По технике безопасности; По противопожарной безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ
3. Организовать: Завоз песка; Ежедневный полив участка; Покраску оборудования на детских площадках; Ремонт детских построек и оборудования. Покраска групп Установка нового бойлера	В течение ЛОП	Заведующий

Установка пластикового окна на веранду		
Приобретение стендов : «Пожарная безопасность», «Атитеррористическая безопасность» , «Информация».		

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
Июнь			
1 неделя «Счастливое детство»			
	Тематический праздник, посвященный дню защиты детей	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Старшая гр.	Варнашева С.Г.
	Праздник мыльных пузырей	Младшая группа	Владимирова Т. И.

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	Беседы с детьми о безопасности на воде.	Старшая группа	Варнашëва С. Г.
2 неделя «Пушкинские дни»; «Россия – Родина моя»			
	Тематический час «Пушкинские дни в России»(Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора, прослушивание произведений в аудиозаписи, рисование «Моя любимая сказка»)	Все группы	Воспитатели
	Выставка детских рисунков по сказкам А.С.Пушкина.	Старшая гр.	Варнашëва С. Г.
	Тематический час, посвященный дню независимости России(Чтение художественной литературы, рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»).	Старшая	Варнашëва С. Г.
	Тематический праздник «Мы живем в России». Разучивание русских народных игр (подвижные, хороводные).	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
3 неделя «Здоровье – мое богатство»			
	Беседы с детьми «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения», рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни, заучивание пословиц и поговорок о здоровье)	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Веселая физкультура»	Все группы	Воспитатели
	Выставка рисунков детей на тему «Если хочешь быть здоров» Развлечение: Театр на фланелеграфе «Мойдодыр».	Старшая гр. Младшая гр.	Варнашëва С. Г. Владимирова Т. И.
	Экскурсия в Сеченовский краеведческий музей	Старшая гр.	Варнашëва С.Г.
	22 июня-День памяти и скорби. Экскурсия к обелиску.	Старшая гр.	Варнашëва С. Г.

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
4 неделя «Волшебный песок»			
	«Волшебная песочница» — организация игр и элементарной опытнической деятельности	Все группы	Воспитатели
	Смотр построек из песка «Песочная фантазия»	Все группы	Воспитатели
Июль			
1 неделя «Цветы вокруг нас»			
	День цветов (развлечение)	Все группы	Воспитатель, муз. рук.- ль.
	Чтение художественной литературы, наблюдения за растениями клумбы, рассматривание иллюстраций, беседы о цветущих растениях,	Все группы	Воспитатели

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	Рисование цветущих растений, оформление альбома «Мой любимый цветок»)	Все группы	Воспитатели
	Экскурсия на луг. Знакомство с луговыми растениями.	Старшая гр.	Варнашѐва С. Г.
2 неделя «День семьи»			
	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»,	Все группы	Воспитатели
	Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.		

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p>		
	«День семьи»-развлечение, посвященное празднику.	Все группы	Воспитатели, муз.рук.
Неделя «Берегись автомобиля»			
	Неделя осторожного пешехода(Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Наш друг — светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», проигрывание ситуаций по ПДД)	Все группы	Воспитатели

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	Игровой досуг «Правила дорожного движения»	Старшая гр.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Праздник «Нептуна» (Игры с водой, мыльными пузырями, воздушными шарами)	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
4неделя «Юный следопыт»			
	День юного следопыта(Организация элементарной опытнической деятельности)	Все группы	Воспитатели
	Целевая прогулка на пруд.	Старшая гр.	Варнашѐва С. Г.

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	Развлечение «Веселое путешествие»	Все группы	Воспитатели
Август			
1 неделя «Мое село»			
	Беседа «Люди, прославившие наше село», «Достопримечательности села».	Ст. гр.	Варнашёва С. Г.
	Составление рассказов «За что я люблю свое село». «Экскурсия по улице села». Участие в проведении праздника «День села».	Все группы	Воспитатели
	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» (мл.гр.); «Моя улица» (ст. гр.).	Все группы	Воспитатели

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
2 неделя «Огородники»			
	Неделя огородника(Чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, нетрадиционное рисование «Забавные овощи» (штампика из овощей))	Все группы	Воспитатели
	Экскурсия на огород. Рассматривание растущих овощей.	Мл.гр.	Владимирова Т. И.
	Работа на огороде (в течении лета):прополка. полив.	Старшая гр.	Варнашёва С. Г.
	Выставка-конкурс семейных поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки»	Все группы	Воспитатели
3 неделя «Хлеб»			

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	<p>Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Настольный театр по сказке «Колосок». Акция «Береги хлеб»</p>		
	<p>Экскурсия на хлебное поле.</p>	<p>Старшая гр.</p>	<p>Варнашѐва С. Г.</p>
<p>4 неделя «Лето красное прошло»</p>			
	<p>Беседы о лете, оприроде, животных, насекомых, птицах, об овощах и фруктах. Чтение стихов о лете. Рисование «Вот и лето прошло».</p> <p>Экскурсия в сад. Рассматривание плодовых деревьев и кустарников.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

Дата	Содержание	Возрастная группа	Ответственные
	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим.

ИЮНЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Весёлое лето</i>	Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Пушкинские дни. Россия-Родина моя.</i>	Продолжать знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина. Познакомить с праздником день независимости России. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Здоровье-моё богатство</i>	Закрепить знания детей о здоровом образе жизни: правильное питание, закаливание, занятия спортом. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Волшебный песок</i>	Познакомить со свойствами песка, сравнить со свойствами глины. Развивать любознательность, желание экспериментировать.

ИЮЛЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Цветы вокруг нас</i>	Закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. Знакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и

		внимательное отношение к ней.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>День семьи</i>	Формировать представление о составе семье. Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Берегись автомобиля</i>	
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Юный следопыт</i>	Обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.

АВГУСТ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Моё село</i>	Познакомить детей с достопримечательностями родного села. Рассказать о людях, проживающих в селе. Воспитывать любовь к малой Родине.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Огородники</i>	Закрепить знания об овощах (внешний вид, польза, условия произрастания).
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Хлеб</i>	Закрепить и расширить знания детей об этапах выращивания хлеба. Воспитывать уважение к хлебу, труду хлебороба.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Лето красное прошло.</i>	Обобщить знания детей о лете (погода, труд людей, изменения в природе и др.) Побуждать желание рассказывать о своих впечатлениях.

**Образовательная область «Познавательное развитие»
(Наблюдения в природе)**

ИЮНЬ

1 неделя.

1. Наблюдение за почвой. Научить детей наблюдать за почвой и описывать её состояние в разное время суток.
2. Наблюдение за берёзой. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.
3. Наблюдение за шмелём. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за сорокой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Целевая прогулка на огород. Осмотреть огород, отметить изменения.

2 неделя

1. Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.
2. Наблюдение за одуванчиками и фиалками. Показать массовое цветение одуванчиков, как они выделяются посреди зелёного луга; объяснить, что одуванчик – лекарственное растение; определить, какие цветы скоро начнут цвести (фиалки набрали бутоны)
3. Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за кукушкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за берёзой. Научить детей различать деревья по листочкам и веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.

3 неделя

1. Наблюдение за увеличением дня. Научить детей наблюдать за движением солнца.

2. Наблюдение за настурцией. Вспомнить, что мы садили на клумбах? Что показалось из земли? Какие это цветы?
3. Наблюдение за стрекозой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за жаворонком. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за подсолнухом. Познакомить детей с огородным растением – подсолнухом; воспитывать эстетические чувства.

4 неделя

1. Наблюдение за дождём. Научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.
2. Наблюдение за ромашками. Рассмотреть ромашки в цветнике; научить аккуратно срезать цветы; прочитать стихи и загадать загадки.
3. Наблюдение за божьей коровкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за трясогузкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за дождевыми червями. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.

ИЮЛЬ

1 неделя.

1. Наблюдение за ветром. Научить определять силу ветра.
2. Наблюдение за лиственницей. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.
3. Наблюдение за муравьями. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Целевая прогулка на участок малышей: Что общего видим на участке малышей с нашим участком? Помочь малышам навести порядок на территории участка.

5. Наблюдение на огороде. Как подросли посадки овощей. Какой величины ростки, появились ли цветки и на каких культурах?

2 неделя.

1. Отметить нахождение солнца утром, днем, вечером.

2. Наблюдение за настурцией, отметить как изменилось растение со времени прорастания семян; Как много листьев, какие по форме, какие цветы; настурция стелется по земле.

3. Беседа о ягодных кустарниках (смородина, малина), рассмотреть их, сравнить листву, ягоду, понюхать плоды и листья – они душистые, ароматные.

4. Наблюдение за голубями: Какие птицы живут рядом с нами; как они себя ведут; чем питаются; какой окрас оперения; боятся ли людей?

5. Наблюдение за ростом капусты, лука, петрушки: сравнить растения по форме листьев, их цвету; вспомнить загадки об овощах.

3 неделя.

1. Наблюдение за ветром. Определить наличие ветра по раскачиванию веток, обратить внимание, что ветки «танцуют» в такт ветру.

Я березку пошатну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

2. Наблюдение за ирисом. Познакомить детей с цветком нашей местности – ирисом, учить называть и распознавать его; воспитывать эстетические чувства: видеть красоту нежного цветка; учить беречь природу.

3. Наблюдение за бабочками. Научить детей находить отличительные признаки у насекомых.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Дальше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

4. Наблюдение за воробьями. Что носят под крышу, для чего? Кто появился в гнездах воробьишек? Серенький, лохматенький.

По двору шныряет, мух ловит, червей собирает.

5. Наблюдения за окружающим; Участок, как он выглядит, что необычного заметили, почему все изменилось?

4 неделя.

1. Наблюдения в цветнике: Красив ли, какие изменения, какие цветы цветут, каких больше, найти астры, настурцию, космею, ноготки по описанию.

Я похожа на ромашку, только в желтенькой рубашке, я на клумбе не высок, называюсь (ноготок).

2. Наблюдение за подорожником. Рассказать детям о подорожнике, о его лечебных свойствах, о том, где его можно увидеть.

3. Наблюдение за пчелами: пчелы - это великие труженики, они улетают за пыльцой за несколько километров от улья. Предложить придумать загадку о пчеле.

4. Наблюдение за голосами лета: птицы заняты птенцами, поэтому нет сильного гомона; лягушки громко квакают – к дождю, ласточки низко летают, беспокойно кричат перед дождем, кузнечики громко стрекочут вечером — перед дождем.

5. Наблюдение за горохом, бобами, фасолью. Отметить рост стручков на растениях; Без рук, без ног, а по колышку ползет.

5 неделя

АВГУСТ

1 неделя.

1. Наблюдение за окружающим: отметить, что даже в самых обычных предметах можно найти что-то загадочное.

2. Наблюдение за росой. Может ли птичка напиться росой? Поискать росу и собрать ее в ладошку и рассмотреть.

3. Найти в уголке леса гриб- дождевик, понаблюдать за ним : с начало после дождя он светлый, потом темнеет и когда созреет, он имеет темно-бурый цвет. Если дотронуться до него, то он пыхнет.

4. Прогулка к водоему: рассказать о народной примете, что после Ильи дня вода в водоемах становится холодной и купаться уже нельзя.

5. Найти на участке подорожник: обратить внимание на стрелку, которую он выпустил, и что на ней находится. Потрогать семена подорожника.

2 неделя.

1. Наблюдение за тенями от предметов: показать при помощи рук разные фигурки на стене здания.

2. Наблюдение за деревьями на участке: цвет листвы, наличие плодов, появились ли желтые листья (приближение осени).
3. Наблюдение за насекомыми: гусеница похожа на веточку, бабочка на цветок.
4. Беседа о съедобных и не съедобных ягодах. Насмотреть плоды волчьего лыка и рябины.
5. Наблюдение на огороде: отметить созревание помидор, растущие кочаны капусты, что настала пора сбора первых яблок в садах. (Яблочный Спас).

3 неделя.

1. Наблюдение за поведением птиц: готовятся к отлету, проводят тренировочные полеты с птенцами.
2. Дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья людей.
3. Наблюдения за растениями на клумбе: какие цветут цветы, у каких появились семена.
4. Рассматривание сухого песка под увеличительным стеклом. Рассказать о том, что из песка изготавливают стекло.
5. Рассматривание преломление солнечного света в капельках воды: отметить наличие цветового спектра.

4 неделя.

1. Предложить послушать звуки природы. Попробовать определить их источник, попытаться воспроизвести услышанные звуки.
2. Наблюдение за участком после дождя: деревья мокрые, листья повисли, большие лужи, потемневшие скамейки.
3. Наблюдение за бабочками: красивые, питаются сладким соком цветов - нектаром. Яркая окраска бабочек - это защита.
Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
4. Наблюдение за погодой: отметить, что лето близится к концу, поэтому по утрам все чаще стоит туман.
5. Наблюдение за окружающим миром: отметить изменения живой и неживой природы.

**Образовательная область «Речевое развитие»
(ежедневное чтение)**

ИЮНЬ

1 неделя. В. Бианки «Сова», Х. Милн «Господин АУ», С. Михалков «Дядя Степа»

2 неделя. Сказки А. С. Пушкина, М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны...»

3 неделя. «Как у бабушки козёл...», А.Барто «Стали грамотными», русская сказка «Царевна –лягушка», «Златовласка» (пер. с чеш. К Паустовского), К. Чуковский «Мойдодыр»

4 неделя. «Дом, который построил Джек», Б.Житнов «Что я видел», П.Бажов «Серебряное копытце», Р. Киплинг «Слоненок»

ИЮЛЬ

1 неделя. Я.Аким «Улица», «Лиса и кувшин», сказка «Хаврошечка», А.Линдрен «Карлсон, который живёт на крыше»

2 неделя. С.Михалков «Светофор», «Ранним – рано поутру...», сказка «Сивка – бурка», Заруб. сказка «Жёлтый аист»

3 неделя. С.Маршак «Откуда стол пришёл?», потешки, «Финист – ясный сокол», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал».

4 неделя. Н.Сорокин «Переход», «Грачи – кирпичи...», Н.Телешов «Крупеничка», Ю. Морис «Домик с трубой»

5 неделя. И.Векшегонова «Столица Родины», «Дождик, дождик, веселей ...», «Волшебник Изумрудного города», О. Пройслер «Маленькая Баба Яга».

АВГУСТ

1 неделя. К. Чуковский «Путаница», считалки, «Никита Кожемяка», Д. Чиарди «У кого три глаза».

2 неделя. «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.

3 неделя. Н.Павлова «Летом», потешки, «Волшебник Изумрудного города», Дж. Родари «Волшебный барабан»

4 неделя. В. Бианки «Синичкин календарь», «Волшебник Изумрудного города», О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», песенки на выбор.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(Рисование, лепка)**

ИЮНЬ

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Лето красное пришло»(краски лета) (декоративное рисование).</i>	Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции — свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях)
	<i>ЛЕПКА</i>	<i>«Вылепи что хочешь»</i>	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Рисование по сказкам А. С. Пушкина»</i>	Учить отображать в рисунке сюжет произведения.
	<i>ЛЕПКА</i>	<i>«Жуки на цветочной клумбе (лепка предметная коллективная)»</i>	Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Если хочешь быть здоров»</i>	
	<i>ЛЕПКА</i>	<i>«Сказочная рыбка» (декоративная лепка)</i>	Передавать в лепке выразительные особенности сказочной рыбки: округлую или удлинённую форму туловища с красивыми по форме плавниками и хвостом, с большими глазами и

			ритмично расположенными чешуйками и т.д. Учить самостоятельно пользоваться знакомыми способами лепки.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.
	ЛЕПКА	«На дне морском»	Вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению. Обогащать и разнообразить зрительные впечатления. Создавать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Учить договариваться и планировать коллективную работу.

ИЮЛЬ

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Храбрый петушок»(рисование декоративное)	Учить, детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.
	ЛЕПКА	«Декоративные птицы»	Учить самостоятельно придумывать образ декоративной птицы, средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки.
2-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Песочные фантазии»	Знакомство с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Развивать фантазию и воображение, мелкую моторику и координацию движений.
	ЛЕПКА	«Наши игрушки» (лепка предметная)	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение

			частей). Учить планировать работу - отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).
3-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	<i>«Фантастические цветы»</i>	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.
	ЛЕПКА	<i>«Цветы – сердечки (лепка рельефная декоративная из солёного теста)»</i>	Создание рельефных картин в подарок близким людям - мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами-сердечками.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	<i>«Загадки с грядки»</i>	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
	ЛЕПКА	<i>«Витаминный натюрморт»</i>	Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.
5-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	<i>«Моё любимое домашнее животное»</i>	Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка). Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей
	ЛЕПКА	<i>«Собака со щенком»(сюжетная лепка).</i>	Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и 1-2 щенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки—из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности

		строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
--	--	--

АВГУСТ

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Деревья в нашем парке» (рисование по представлению).	Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (берёза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.
	ЛЕПКА	«Конфетница»	Познакомить с новым способом лепки – из колец, показать возможность моделирования формы изделия за счёт изменения длины исходных деталей – «колбасок».
2-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Моя семья»	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.
	ЛЕПКА	«Весёлый клоун»	Продолжать учить детей: лепить поделку из солёного теста; придавать фигуре движение. Развивать умение: передавать пропорции, работать с стеклой. Закреплять умение работать в технике тестопластики; раскрашивать фигурку клоуна, подбирать сочетание цветов для передачи образа.
3-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«Колобок»	Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку, зверей, дома. Развивать наглядно-

			образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.
	ЛЕПКА	«Весёлые вертолётчики (лепка предметная)»	Лепка вертолётчиков конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолётчика.
4-Я НЕДЕЛЯ	РИСОВАНИЕ	«На зарядку становись!»	Рисование фигуры человека, с характерным изменением положения рук во время физических упражнений.
	ЛЕПКА	По стихотворению «Очень-очень вкусный пирог»	Закрепить приёмы лепки пальцами. Побуждать лепить разные хлебобулочные изделия, украшать их стекой.

**Образовательная область «Физическое развитие»
(подвижные игры)**

	Тема. Цели и задачи
--	----------------------------

<p>ИЮНЬ</p>	<p>«ЛОВИШКИ» (с ленточками) <u>Задачи:</u> учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>«ПАРНЫЙ БЕГ» <u>Задачи:</u> учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНЬЕ» <u>Задачи:</u> учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость.</p> <p>«МЫ ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА» <u>Задачи:</u> учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>«ГУСИ - ЛЕБЕДИ» <u>Задачи:</u> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p> <p>«СДЕЛАЙ ФИГУРУ» <u>Задачи:</u> учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.</p> <p>«КАРАСИ И ЩУКА» <u>Задачи:</u> учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>«С КОЧКИ НА КОЧКУ» <u>Задачи:</u> учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.</p> <p>«ПОПАДИ В ОБРУЧ» <u>Задачи:</u> учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. Развивать глазомер, точность броска.</p> <p>«ЭСТАФЕТА ПАРАМИ» <u>Задачи:</u> учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость.</p>
<p>ИЮЛЬ</p>	<p>«ВСТРЕЧНЫЕ ПЕРЕБЕЖКИ» <u>Задачи:</u> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.</p> <p>«ПУСТОЕ МЕСТО» <u>Задачи:</u> учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.</p>

	<p>«ЗАТЕЙНИКИ» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>«БЕЗДОМНЫЙ ЗАЯЦ» Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p> <p>НЕ ОСТАВАЙСЯ НА ПОЛУ» Задачи: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>«КТО СДЕЛАЕТ МЕНЬШЕ ПРЫЖКОВ» Задачи: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.</p> <p>«УДОЧКА» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p>«ХИТРАЯ ЛИСА» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>«КРАСКИ» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>«СБЕЙ КЕГЛЮ» Задачи: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, передавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.</p> <p>«СЕРСО» Задачи: учить детей бросать деревянные кольца, стараясь их забросить на «кий» (деревянная палка), развивать ловкость, глазомер.</p> <p>«ДОРОЖКА ПРЕПЯТСТВИЙ» Задачи: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.</p>
АВГУСТ	<p>«КТО СКОРЕЕ ДОБЕРЁТСЯ ДО ФЛАЖКА» Задачи: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.</p> <p>«МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на</p>

скамейки, кубы без помощи рук, прыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать враспынную. Развивать ловкость, смелость, быстроту

«**МЫШЕЛОВКА**» **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

«**ОХОТНИКИ И ЗАЙЦЫ**» **Задачи:** учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.

«**БРОСЬ МЕШОЧЕК**» **Задачи:** учить детей метать мешочки в даль правой, левой рукой из-за головы стараясь чтобы мешочек улетел как можно дальше. Развивать силу броска, глазомер. Укреплять мышцы плечевого пояса.

«**УГОЛКИ**» **Задачи:** учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

«**МЯЧ ВОДЯЩЕМУ**» **Задачи:** учить детей ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Бросать мяч двумя руками от груди. Развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.

«**ПРОНЕСИ МЯЧ, НЕ ЗАДЕВ КЕГЛЮ**» **Задачи:** продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

«**ЗАБРОСЬ МЯЧ В КОЛЬЦО**» **Задачи:** продолжать учить детей бросать мяч в вертикальную цель (кольцо). Развивать глазомер, точность броска.

«**КТО СКОРЕЕ ПРОПОЛЗЁТ ЧЕРЕЗ ОБРУЧ К ФЛАЖКУ?**» **Задачи:** учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.

«**КОЛЬЦЕБРОСЫ**» **Задачи:** учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. Развивать глазомер, ловкость, выдержку.

